

Francisco Middle School

Title I School-Level Parental Involvement Policy

STATEMENT OF PURPOSE:

Francisco Middle School values the collaboration between home, community, and school. The involvement of parents and community members is an essential component of developing high achieving students. Every effort to invite and consider parent and community input is made to ensure the success of our students. Francisco Middle School has developed a written Title I parent involvement policy with the input from parents, teachers, and administrators.

Involvement of Parents in the Title I Program

Parent involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. To ensure that parents and community have the opportunity to support the educational process through participation in decision making and volunteer activities, we encourage active participation by:

- Holding an annual Title I meeting to inform parents of school wide program requirements and their rights which occurs at our Back-to-School Night meeting each Fall
- Offering a flexible number of meetings
 - o Francisco Middle school offers a variety of opportunities for regular meetings including monthly School Site Council meetings, twice a year Community Meetings, monthly English Language Advisory Committee (ELAC) meetings, monthly Parent Teacher Organization (PTO) meetings
 - o Parents are welcome to schedule an appointment with teachers, administration, and/or counselors at any time throughout the year
- Involving parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its school programs and the Title I parental involvement policy
 - o The academic program is reviewed regularly at School Site Council meetings and opportunities for input are given during the development of the Balanced Scorecard (BSC) and through Community Meetings.

- Providing parents of Title I students with timely information about school programs, including academic information regarding curriculum and assessment, through:
 - o Back to School Night
 - o Science Nights
 - o SSC/ELAC/PTO Meetings
 - o Parent and Community Resource Binder located in the Main Office
 - o Parent Liaison open office hours
 - o Parent Handbook sent home annually (Fall of each school year)
 - o Parent conferences; families are also welcome to schedule appointments with teachers, administration, and/or counselors at any time during the school year
 - o Monthly school newsletter
 - o Parent Workshops – help parents work with their children to develop positive academic skills, habits, and attitudes
 - o Transition to High School Workshops

Building Capacity for Involvement

Francisco Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

- Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - o Data reviews and monitoring of student achievement is reviewed by School Site Council. These meetings are open to all parents, staff, and community members
 - o Parents receive student test scores in the mail and teachers explain academic content standards, assessments, and how parents can assist their student's progress during Back To School Night presentations and parent conferences
 - o On-site parent liaison coordinates parent workshops to understand academic program and how parents can work as partners in monitoring student progress and maximizing student achievement
 - o Parents and staff to meet and collaborate regarding shared responsibility and cooperation with one another as equal partners
- Distributes to parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.

- o Monthly newsletters include upcoming meeting dates, time and location and include suggestions on how parents can work with their students at home
- o Meeting agendas are posted on the community bulletin board and the school website
- o The Parent and Community Resource Binder located in the main office includes:
 - School/Meeting Calendar
 - Parent/Student Handbook
 - Volunteer Applications/Information
 - Curriculum and Assessment Information

Accessibility

Francisco Middle School provides opportunities for all Title I parents to participate. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.

FRANCISCO MIDDLE SCHOOL PARENT-SCHOOL COMPACT 2016-17 School Year

It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process that includes teachers, families, students, and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.\

Staff Pledge: I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Teach classes through interesting and challenging lessons that promote student achievement.
- Endeavor to motivate my students to learn.
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning.
- Communicate regularly with families about student progress.
- Provide a warm, safe, and caring learning environment.
- Provide meaningful homework assignments to reinforce and extend learning.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning, implementation of the Common Core State Standards and support the formation of partnerships with families and the community.
- Actively participate in collaborative decision making and consistently work with families and my school colleagues to make schools accessible and welcoming places for families which help each student achieve the school's high academic standards.
- Respect the school, students, staff, and families.
- Demonstrate a repertoire of teaching strategies and techniques for diverse learners, including SDAIE strategies for English Language Learners, as well as culturally and linguistically responsive teaching strategies for all students.
- Implement a variety of methods that check for student understanding in all lessons.
- Identify learning modalities of students and incorporate multiple engagement strategies in your daily instruction.

- Use varied instructional strategies that meet the academic needs of your students and foster student mastery.
- Fully participate in Common Planning Time (CPT) to explore and develop plans to implement best practices, align curriculum, instruction and assessment within and across grade levels, to review student work, to plan multidisciplinary project-based learning activities and to address student issues.
- Use culturally and linguistically appropriate instructional materials.
- Provide opportunities each 6-week grading period for students to review their work and reflect on their learning.
- Evaluate and return classwork and homework promptly. Review tests with class/individuals to increase student understanding.
- Communicate with parents for both positive and corrective feedback throughout the year, using phone calls, notes and interim reports. Maintain a phone log that will be submitted to the office at the end of each month.
- Recognize and celebrate the academic achievement of students.
- Use three week progress reports and parent/teacher conferences as an opportunity to inform and enlist the parent/guardian for support, assistance and cooperation at home.
- Attend and actively participate in all Grade Level, Department, Committee and Faculty Meetings. Utilize this planning time to reflect on your teaching practices, to analyze test data and student work and to share lessons and strategies.

Teacher _____ Principal _____

Student Pledge: I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard.
- Bring necessary materials, completed assignments, and homework.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me to be successful in school.
- Limit my TV watching and electronic device usage and instead study or read every day after school.
- Respect the school, classmates, staff, and families.

Student _____

Family/Parent Pledge: I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide a quiet time and place for homework and monitor TV viewing and electronic device usage.
- Read to my child or encourage my child to read every day.
- Ensure that my child attends school every day, gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition.
- Regularly monitor my child's progress in school.
- Participate at school in activities such as school decision making, volunteering, and/or attending parent-teacher conferences.

- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school, staff, students, and families.
- Review material and attend training sessions to assist with my child's performance and success at school.
- Work collaboratively with school staff in being an integral member of the school community.

Parent/Guardian _____

Francisco 初中 第一條法案學校家長參與政策

目的陳述：

Francisco 初中十分重視家庭、社區和學校之間的合作。我們相信，家長和社區愈多參與學校，學生之成績就愈能提升，因此這個過程是不可或缺的。有見及此，我們會盡力邀請家長和社區表達意見，並會把意見慎重考慮，以協助學生取得成功。Francisco 初中有一套名為第一條法案家長參與政策，這政策乃集合家長、教師和學校管理層的見解而制定。

第一條法案計劃內有關家長參與之政策

家長參與的定義是家長能定期與學校保持具實質意義的雙向溝通，不論是有關學生的學業，抑或有關其他的學校活動。為確保家長和學校社區有機會參與子女的教育過程，有份制定決策和投身各種義務工作，本校鼓勵透過下列方法開展家長積極參與的第一步：

· 每年舉行第一條法案會議一次(在每年秋季學期舉行之回校夜上)，告知家長一些全校性計劃的參加規定及家長權利。

· 提供次數較彈性的會議，包括：

○ Francisco 初中提供了各種定期家校會面的機會，例如校務決策委員會會議(每月一次)、學校社區會議(每年兩次)、英語學習生諮詢委員會會議(每月一次)及家長教師會會議(每月一次)。

○ 學校歡迎家長在學年期間任何時間約見老師、行政人員及/或輔導員。

· 在動員家長(第一條法案計劃家長)參與規劃、檢討和改善各種與第一條法案計劃有關之學校政策時；及第一條法案家長參與政策時必須以有條、持續和及時的態度進行。

○ 學校之學術計劃須定期在校務決策委員會會議上檢討。此外，家長須有機會就學校的平衡計分卡之制定發表意見，例如在學校社區會議上。

· 向屬於第一條法案計劃的學生家長提供適時的學校計劃資訊，包括一些有關課程及評估的學術資訊。方法如下：

○ 回校夜

○ 科學夜

○ SSC/ELAC/PTO會議

○ 在校務處存放家長及社區資源資料夾

○ 家長聯絡員當席時間

○ 每年派發家長手冊(於每學年秋季學期)

○ 家長會議：學校歡迎家長在學年期間任何時間約見老師、行政人員及/或輔導員

○ 每月學校通訊

○ 家長工作坊 - 幫助家長如何與子女溝通，以幫助他們養成良好的學習技能、習慣與態度

○ 有關升高中的工作坊

提升家長參與學校的能力

Francisco 初中為第一條法案家長提供具意義的家校互動接觸。這有助學校職員、家長和社區建立一種正常夥伴關係，彼此一起為提高學生學業成績而努力。要實現這些目標，學校必須執行以下各項：

· 協助第一條法案家長了解各學科的課程標準和評估方法，以及教導他們如何督促子女學習和改善成績。

○ 校務決策委員會會全面檢討現有數據和現行監察學生成績進展的方法。有關會議是公開的，所有家長、教職員和社區人士均可參加。

○ 家長會經郵遞收到學生測驗的分數；另教師會在回校夜及家長會議中講解學科課程標準、評估方法和家長協助子女學習的方法。

○ 本校家長聯絡員負責統籌各類家長工作坊，令家長可了解本校之學術計劃，及了解本身如何可成為學校夥伴，一起參與跟進子女學習進度，和最大限度地提高學生的成績之工作。

○ 家長和教職員進行開會和協作，以平等夥伴的角色探討共負之責任和合作事宜。

· 以家長可理解的形式和語言，向他們傳達學校計劃、家長計劃、會議及其他活動的資訊。

○ 每月通訊須載有學校即將舉行會議的日期、時間和地點，並列出一些家長如何在家協助子女學習的建議。

○ 會議議程張貼在學校報告板和學校網站上

○ 在校務處存放的家長及社區資源資料夾載有以下各項：

- 校曆/會議日期
- 家長/學生手冊
- 家長義工申請表/資訊
- 課程大綱和評估方法

參與機會

Francisco 初中為第一條法案計劃家長提供了不少參與學校的機會。方法包括把學校各類資訊和報告以家長能理解的形式和語言製作。

FRANCISCO 初中 家校契約 2016-2017 學年

幫助學生取得優良學業成績，家校合作至為重要。過程涉及教師、家長、學生及社區人士的參與。作為合作夥伴，以下是各方應扮演的角色和執行的責任，務求幫助學生在校和在日常生活中取得成功。

教職員需履行的責任：身為教職員，我同意竭盡所能，全力以赴，履行以下職責：

- 提供學生饒富趣味而又具挑戰性的教學，以刺激學生的學習，從而取得優良成績。
- 努力激發學生學習。
- 對學生抱持高度期望，幫助各生養成熱愛學習的態度和習慣。
- 以尊重的態度，與家長保持緊密溝通，讓他們知道孩子的學習進度。
- 提供學生溫暖、安全和充滿關愛的學習環境。

- 提供合適功課以鞏固和擴闊學生所學。
- 參與專業培訓，從而改善教學，實施統一核心課程標準，並且謀求與家長及社區人士建立密切的夥伴關係。
- 以學生的利益為依歸，與同事及家長共同參與學校的決策，把學校打造成一個提供學習機會和人人喜愛的學習場所，最終使學生受益，達到學校所要求的高學術標準。
- 愛護學校，友愛同事、尊重家長及學生。

· 展示教授多元學生的不同策略和技巧，包括對英語學習生使用特別設計英語教授學科方法 (SDAIE)，和因應所有學生在文化和語言上的需求，對他們使用適當的教學策略。

· 在所有學科實施各種檢查學生理解之方法。

· 在日常教學中辨別學生的學習方式，並採用多種鼓勵學生參與的策略。

· 使用不同的教學策略，以滿足學生的學業需求和幫助學生掌握學術內容。

· 充分參與與其他教師的共同備課時間 (CPT)，探討和編制教學計劃，以實施最佳教學方法，整合同年級和跨年級課程、教學及評估，審查學生課業，規劃多種學科以項目為基礎的學習活動，和解決某些學生的問題。

· 使用在文化上和語言上適當的教材。

· 在每6週的評分期內為學生提供溫習課業和反思學習的機會。

· 及時改正和發回學生課業。與全班或個別學生講解測驗內容，以提高學生的理解。

· 全年中與家長保持溝通，以反映學生的正面及行為需糾正之評價，溝通方式包括電話、寫便條及短期報告。作好電話記錄，並在每月底提交至校務處存檔。

· 認可和讚譽學生的學業成就。

· 在三週的進度報告期間和家長/教師會議期間通知家長學生的學習情況，同時爭取家長/監護人的支援、協作和合作，以在家裡幫助學生學習。

· 積極參加所有級別、部門、委員會和教職員會議。利用這些規劃的時間反思教學實踐、分析測驗數據和學生工作，以及分享教學方法與策略。

教師：_____ 校長：_____

學生需履行的責任：身為學生，我同意竭盡所能，全力以赴，履行以下責任：

- 每天上學時作好學習準備，努力學習。

- 帶備必須物品、已完成的作業及家課上課。
- 明白和遵守校規與班規。
- 經常與父母及教師溝通，講及自己在校的遭遇，好使他們能夠幫助自己在校取得成功。
- 限制自己看電視和使用電子產品的時間；每天放學後用功學習，勤於閱讀。
- 愛護學校，尊敬師長，友愛同學，尊重同學家人。

學生：_____

家長需履行的責任：身為家長，我同意竭盡所能，全力以赴，履行以下責任：

- 闢出一個安靜地點和安排一段安靜時間讓孩子專心做功課，並監控孩子看電視和使用電子產品的時間。
- 念書給孩子聽或鼓勵孩子每天閱讀。
- 確保孩子每天上學、睡眠充足、定期接受健康檢查，並攝取適當營養。
- 定期與教師溝通，以監控孩子在校的表現和進度。
- 參與學校活動，例如學校的決策制定、義務工作及/或家長教師會議。
- 向孩子灌輸教育與學習的重要。
- 愛護學校、尊敬教師、學生及學生家人。
- 閱讀學校所發資料，參加培訓講座，以協助孩子在校的表現和成就。•與教職員共同協作，成為學校社會不可或缺的一員。

家長/監護人：_____

Escuela Intermedia Francisco

Normas del Título I para la participación de padres de familia en la escuela

DECLARACIÓN DEL PROPÓSITO:

La Escuela Intermedia Francisco valora la colaboración entre el hogar, la comunidad y la escuela. La participación de los padres de familia y miembros de la comunidad es un componente esencial para el desarrollo de alumnos con elevado rendimiento académico. Todo esfuerzo por reconocer y considerar los

comentarios que los padres de familia y la comunidad realizan con la intención de garantizar el éxito de nuestros estudiantes. La Escuela Intermedia Francisco escribió una Norma del Título I para la participación de padres de familia en la escuela, con los aportes de los padres, maestros y administradores.

La participación de los padres de familia en el programa de Título I

La participación de los padres de familia significa que estén involucrados en una comunicación regular, bidireccional y significativa que integre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Para asegurarse de que los padres de familia y la comunidad tengan la oportunidad de apoyar el proceso educativo mediante la participación en la toma de decisiones y actividades de voluntariado, animamos su participación activa de la manera siguiente:

- Con la celebración de una reunión anual del Título I, para informar a los padres de familia sobre los requisitos de todo el programa escolar y de sus derechos, dicha reunión se lleva a cabo cada otoño durante nuestro evento vespertino de orientación para las familias.
- Ofreciendo un número flexible de reuniones

o La Escuela Intermedia Francisco ofrece una variedad de oportunidades para reuniones regulares, entre ellas están las reuniones mensuales del Consejo Directivo Escolar, reuniones comunitarias dos veces al año, reuniones mensuales del Comité Asesor para Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC), y de la Organización de Padres de Familia y Maestros (PTO).

o Invitamos a los padres de familia para hacer una cita con los maestros, la administración u orientadores escolares en cualquier momento durante todo el año

- Involucrando a los padres de familia de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de sus programas escolares y las normas del Título I para la participación de padres de familia en la escuela.

o El programa académico se revisa con regularidad durante las reuniones del Consejo Directivo Escolar y las oportunidades para proporcionar aportes se da durante la creación de la tabla de objetivos y logros (BSC) y a través de reuniones comunitarias.

- Proporcionando a los padres de estudiantes del Título I con información oportuna sobre el programas escolar, que incluya la información académica relacionada con el plan de estudios y las evaluaciones a través de:

- o Noche de orientación escolar
- o Noche para ciencias
- o Reuniones del SSC/ELAC/PTO

- o Carpeta de recursos para los padres de familia y la comunidad que se localiza en la oficina escolar
- o Coordinador de familias que trabaja en el horario escolar
- o Manual de padres de familia y estudiantes que se envía anualmente (otoño de cada año escolar)

o Reuniones de los padres de familia con los maestros, donde invitamos a que las familias programen citas con sus maestros, administradores u orientadores escolares a cualquier hora durante el año escolar.

o Boletín informativo mensual

o Talleres educativos para enseñar a los padres de familia cómo trabajar con sus hijos con el fin de desarrollar habilidades, hábitos y actitudes académicas positivas.

o Talleres para transición a la escuela secundaria.

Creando la capacidad para la participación

La Escuela Intermedia Francisco involucre a los padres de familia del Título I en interacciones significativas con la escuela. Que sustenten la alianza entre empleados, padres de familia y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas la escuela lleva a cabo lo siguiente:

· Ayuda a los padres de Título I en la comprensión de las normas de contenido académico, evaluaciones, y la forma de supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

o La revisión de los datos informativos y el seguimiento de logros de los estudiantes lo realiza el Consejo Directivo Escolar. Estas reuniones están abiertas a todos los padres de familia, personal y miembros de la comunidad

o Los padres de familia recibirán calificaciones de los estudiantes sobre el examen en el correo y los maestros explicarán las normas de contenido académico, evaluaciones, y cómo los padres de familia pueden apoyar el progreso de sus estudiantes durante las presentaciones en la noche de orientación escolar y las reuniones de los padres de familia con los maestros

o El coordinador de padres de familia planifica talleres para que las familias comprendan el programa académico y se informen de cómo pueden asociarse para supervisar el progreso del alumno y maximizar el rendimiento estudiantil.

o Los padres de familia y el personal comparten la responsabilidad y cooperan mutuamente como socios igualitarios.

· Distribuye a los padres de familia información relacionada con programas escolares y para padres de familia, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.

o Boletines de noticias mensuales incluyen las próximas fechas de reuniones, hora , lugar e incluyen sugerencias sobre cómo los padres pueden trabajar con sus hijos en el hogar

o Las agendas de reuniones se publican en el tablero para anuncios a la comunidad y en el portal de Internet de la escuela

o Carpeta de recursos para los padres de familia y la comunidad que se localiza en la oficina escolar contiene:

- Calendario escolar y de reuniones
- Manual de padres de familia y estudiantes
- Información y formularios de participación para voluntarios
- Información sobre el plan de estudios y los exámenes

Accesibilidad

La Escuela Intermedia Francisco ofrece oportunidades para que todos los padres del Título I participen. Esto incluye proporcionar información y reportes escolares en una forma y lenguaje que los padres de familia comprendan.

ESCUELA INTERMEDIA FRANCISCO CONTRATO ENTRE EL PADRE DE FAMILIA Y LA ESCUELA Año escolar 2016-2017

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntas para ayudar a que los estudiantes alcancen estándares académicos elevados. A través de un proceso que incluye a maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, se acordó que para apoyar el éxito del estudiante en la escuela y en la vida, debemos asociarnos y asumir responsabilidades, y llevar a cabo las siguientes funciones:

Promesa del personal escolar: Estoy de acuerdo en asumir las siguientes responsabilidades en la medida de mis habilidades:

- Enseñar clases a través de lecciones interesantes y desafiantes que promueven el rendimiento estudiantil.
- Hacer lo posible para motivar a mis estudiantes para que aprendan. • Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor por el aprendizaje. • Comunicarme regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante. • Proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido, seguro y cuidadoso. • Proporcionar tareas para casa que sean significativas, y que refuercen y amplíen el aprendizaje. • Participar en oportunidades de capacitación profesional con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje, también implementar los estándares básicos comunes, y apoyar la creación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en tomar de decisiones colaborativamente y trabajar constantemente con las familias y mis colegas, para que las escuelas sean lugares accesibles y acogedores para las familias, lo cual ayuda a que cada estudiante alcance los estándares académicos elevados de la escuela.
- Respetar la escuela, a los estudiantes, empleados y las familias.
- Presentar a los maestros un repertorio de estrategias y técnicas de enseñanza para una población estudiantil diversa, incluyendo las estrategias SDAIE para los estudiantes del idioma inglés, así como estrategias de enseñanza que respondan a las referencias culturales y lingüísticas de todos los estudiantes.
- Implementar una variedad de métodos para verificar que todos los estudiantes entienden todas las lecciones.
- Identificar los diversos modos de aprendizaje de los estudiantes, y diariamente incorporar estrategias múltiples de participación.
- Utilizar una variedad de estrategias educacionales con el fin de satisfacer las necesidades académicas de sus estudiantes y fomentar su dominio del material.
- Participar plenamente en el Periodo de Planificación en Común (CPT) para explorar y desarrollar esquemas de implementación de los mejores métodos que alineen el plan académico, la enseñanza y las evaluaciones en todos los niveles. Estos métodos se pondrán en práctica al revisar el trabajo estudiantil, planificar actividades de aprendizaje basadas en proyectos multidisciplinarios y resolver problemas de los estudiantes.
- Utilizar materiales didácticos que sean cultural y lingüísticamente apropiados.
- En cada período de calificaciones de 6 semanas, proporcionar oportunidades para que los estudiantes revisen su trabajo y reflexionen sobre su aprendizaje.
- Calificar y devolver el trabajo en clase y las tareas rápidamente. Revisar los exámenes con la clase o con alumnos individualmente para aumentar la comprensión del material.
- Comunicarse con los padres, para dar comentarios positivos, tanto como correctivos durante todo el año, por medio de llamadas telefónicas, notas e informes provisionales. Mantener un registro de llamadas que se presentará a la oficina al final de cada mes.
- Reconocer y celebrar el avance académico de los estudiantes.

- Utilizar los tres periodos en que se entregan las calificaciones, y las reuniones entre padres de familia y maestros como una oportunidad para informar y pedir la colaboración, el apoyo, y la ayuda de los padres de familia en el hogar.
- Asistir y participar activamente en todas las reuniones de su grado, del departamento, de los comités y de profesores. Utilizar este tiempo de planificación para reflexionar sobre sus prácticas de enseñanza, para analizar los resultados de los exámenes, los trabajos de los estudiantes y para compartir lecciones y estrategias.

Maestro _____ Director _____

Promesa del estudiante: Estoy de acuerdo en asumir las responsabilidades siguientes en la medida de mis habilidades:

- Asistir a la escuela listos para aprender y trabajar arduamente
- Traer los materiales necesarios, las asignaturas y tareas completas.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y la clase.
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros acerca de las experiencias escolares para que me puedan ayudar a alcanzar el éxito académico.
- Limitar el tiempo que utilizo para ver televisión y jugar con dispositivos electrónicos, y procurar utilizar mi tiempo para estudiar o leer todos los días después de la escuela.
- Respetar la escuela, a los compañeros de clase, empleados y familias.

Estudiante _____

Promesa para los padres y las familias: Estoy de acuerdo en asumir las responsabilidades siguientes en la medida de mis habilidades:

- Proporcionar tiempo y un lugar tranquilo para hacer la tarea, y supervisar el uso de la televisión y el uso de dispositivos electrónicos.
- Leerle a mi hijo o alentarle a que lo haga todos los días.
- Garantizar que mi hijo asista a la escuela todos los días, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una alimentación adecuada.
- Supervisar regularmente el progreso de mi hijo en la escuela.
- Participar en actividades escolares como la toma de decisiones, trabajo voluntario o asistir a reuniones entre padres de familia y maestros.
- Comunicarle a mi hijo la importancia que tienen la educación y el aprendizaje.
- Respetar la escuela, a los empleados, estudiantes y familias.
- Revisar el material y asistir a las sesiones de capacitación con el propósito de ayudar a que mi hijo alcance éxito escolar
- Trabajar en colaboración con el personal de la escuela para ser una parte integrante de la comunidad escolar.

Padre de familia o Tutor _____